**Общие рекомендации для родителей в общении с ребенком**

Запомните один общий принцип воспитания, без соблюдения которого все попытки наладить от­ношения с ребенком оказываются безуспешными, это — **безус­ловное принятие. Безусловно принимать ребенка — значит любить его не за то, что он красивый, умный, способный, отличник, помощник** **и так далее, а просто так, просто за то,** **что он есть**

Возникает вопрос «Если мы принимаем ребенка, значит ли это, что мы не должны на него сердиться?». Конечно, нет. Скрывать и тем более копить свои негативные чувства ни в коем случае нельзя. Их надо выражать следуя простым правилам:

* **Можно выражать свое недовольство отдельными действиями ребенка, но не ребенком в целом.**
* **Можно осуждать действия ребенка, но не его чувства, какими бы нежелательными или «непозволительными» они не были. Раз они у него возникли, значит, для этого есть основания.**
* **Недовольство действиями ребенка не должно быть систематическим, иначе оно перерастет в непринятие его.**
* **Не критикуйте ребенка если у него что-то не получается или он чего-то не понимает.**
* **В жизни ребенка не должно быть слишком много запретов. Лучше когда вы оговорите запреты с ребенком**

**Общение**

**Общение с ребенком должно строится с позиции «на равных».** С 11 лет ребенок считается – младшим подростком и уже вполне сформировавшейся личностью: со своими желаниями – нежеланием, потребностями, вкусом, мнением, самостоятельностью. С этого возраста ребенок начинает более активно социализироваться в обществе: появляются новые интересы и увлечения, новые друзья, знакомые, кумиры, идеалы. В этот период взросления ребенка, родителям необходимо удержать свой авторитет и перейти с позиции «беспрекословного подчинения» на позицию «уважения, понимания, дружбы». Ребенку необходимо объяснить, что самостоятельность подразумевает под собой ряд обязательств, которые ребенок должен выполнять. Чтобы ребенок более серьезно отнесся к своим обязанностям и требования, можно предложить ребенку совместно сформулировать и заключить договор, скрепив его подписями всех членов семьи. В договоре можно описать обязанности, сроки выполнения (домашнее задание, уборка), поощрения, наказания, длительность гуляния на улице и т.п. Ребенок должен активно высказать все свои пожелания и даже придумать наказание. Если ребенок рассеянный и вы волнуетесь, что он что-нибудь забудет, в этом случае помогут внешние стимулы (расписание уборки, режим дня, записки с напоминанием –стикеры).

**Не бойтесь поговорить с ребенком откровенно о своих переживаниях, чувствах.** Ребенок должен знать что вы сейчас чувствуете. В общении с ребенком избегайте обвинительных фраз и «ты – высказывания», например: «ты мне надоел, я от тебя устала, не зли меня и т.п»

**Не критикуйте ребенка за его начинания.** Если ребеноклепит собаку, похожую на ящерицу, пишет ко­рявым почерком или не очень складно рассказывает о фильме, но при этом увлечен или сосредоточен — не крити­куйте, не поправляйте его. А если вы еще и проявите ис­кренний интерес к его делу, то почувствуете, как усилится взаимное уважение и принятие друг друга, так необходи­мые и вам, и ему.

**Учитывайте особенности и способности вашего ребенка**, не стоит предъявлять ему сильно завышенные требования. Не требуйте от ребенка, того что он не может выполнить самостоятельно, без вашей помощи.

**Наказание и поощрения**

Для эффективного взаимопонимания с ребенком, родителям и др. членам семьи (бабушки, дедушки, старшие дети) живущим вместе, необходимо выработать единую стратегию поведения и требований к ребенку. В поведении и требованиях взрослых не должно быть рассогласований. Если ребенок заслуженно наказан (не в коем случае физически) одним из родителей (лишен например компьютера, карманных денег и т.п.), то другие члены семьи не должны вмешиваться и снимать запрет. И наоборот если поведение ребенка действительно заслуживает наказания, то члены семьи должны единым поведением и требованиями (наказанием, игнорированием) показать ребенку, что данное поведение ребенка не допустимо. Игнорирование (недолгое время – день) всех членов семьи закрепит в сознании ребенка негативные переживания и отношение к нему взрослых и полученный опыт не даст ребенку плохо вести себя или совершать подобные проступки в будущем. И будьте последовательны

Но и не надо забывать о похвале. Хвалите ребенка за успехи и достижения, даже самые незначительные. Тем самым вы повысите самооценку ребенка и уверенность в себе. Но похвала должна быть искренней и заслуженной.

*Удачи Вам в воспитании ребенка!*