

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является одним из приоритетных направлений деятельности МБОУ СШ № 46, которая регламентирована следующими локальными актами:

- Положение об организации питания, в том числе о предоставлении бесплатного двухразового питания учащимся с ограниченными возможностями здоровья, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные образовательные программы.
- Положение об организации инклюзивного образования.
- Положение об организации образовательного процесса в форме обучения детей на дому.
- Положение об охране труда.
- Положение о контрольно-пропускном режиме.

Формирование у школьников осознанного отношения к собственному здоровью, устойчивых представлений о здоровье и здоровом образе жизни; факторах, оказывающих позитивное и негативное влияние на здоровье, формирование личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько взаимосвязанных между собой направлений деятельности.

Создание экологически безопасной здоровьесберегающей инфраструктуры В МБОУ СШ № 46 создана материально-техническая база, обеспечивающая оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся и сотрудников.

В образовательном учреждении работает столовая. Питание обучающихся в МБОУ СШ № 46 (далее Школа) осуществляется за счёт средств родителей и бюджетных средств. Питание обучающихся осуществляется в соответствии с законом Красноярского края от 02.11.2000 № 12-961 «О защите прав ребенка», Постановлением Правительства Красноярского края от 05.04.2016 № 155-п, Порядком учета и исчисления величины среднедушевого дохода семьи для определения права на получение мер социальной поддержки, предусмотренных пунктами 3,4 статьи 11 закона Красноярского края от 02.11.2000 № 12-961, утвержденным Постановлением Правительства Красноярского края от 24.02.2015 № 65-п, Положением об организации деятельности групп продленного дня в муниципальных общеобразовательных учреждениях, утвержденным Постановлением администрации города Красноярска от 21.04.2011 № 140. При организации питания учащихся Школа руководствуется СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарные эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательном учреждении, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

Для эффективной организации физкультурно-оздоровительной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья функционируют два спортивных зала, оборудованные необходимым игровым и спортивным инвентарём.

В рамках осуществления медицинского обеспечения обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, проведения профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья школьников, работает медицинский кабинет в соответствии с графиком. Лечебно-профилактическая работа проводится согласно приказам №60, №154 Министерства здравоохранения РФ. Прием осуществляют медицинские работники МБУЗ «ГДКБ № 5» поликлиники № 5, которые осуществляют контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 к организации образовательного процесса, школьного питания, проведению мероприятий по физическому развитию обучающихся.

Эффективность использования здоровьесберегающих технологий постоянно отслеживается путем регулярного анализа заболеваемости обучающихся и результатов ежегодной диспансеризации. Все школьники, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, проходят ежегодный медицинский осмотр. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья и развития потребности к здоровому образу жизни у обучающихся, в том числе у инвалидов и лиц с ОВЗ.

Режим работы Школы

- Режим работы – 1 смена (8.30-15.00), 2 смена (13.15. – 17.00).
- Продолжительность уроков:
 - 1 классы – 35 минут в 1-ом полугодии, во втором полугодии – 45 минут,
 - 5-11 классы – 45 минут.

Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебные недели, для 2- 11 классов – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного времени в 1-х классах-37 календарных дней (в том числе дополнительные каникулы -7 календарных дней); во 2-11 классах – 30 календарных дней.

Двигательный режим:

- физкультминутки – на 25-ой минуте 2-5 уроках;
- динамическая пауза – в 1-х классах 40 минут после второго урока 2 раза в неделю;
- третий урок физической культуры в 1-11 классах.

Безопасность образовательной среды

Разработан и реализуется комплекс целенаправленных мероприятий, обеспечивающих пожарную и антитеррористическую безопасность, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Школа имеет ограждение, въезд автотранспорта на территорию ограничен;
- Охрана с 7.00 час. до 19.00 час..
- Наружное (центральный вход) и внутреннее (1 этаж) видеонаблюдение.
- Установлена кнопка «тревожной» сигнализации.
- Имеются схемы эвакуации людей.
- Оформлены уголки безопасности по ППБ, ПДД, действия при ЧС.
- Автоматическая пожарная сигнализация.
- Звуковая сигнализация.
- Изданы соответствующие приказы по школе о создании условий безопасности.
- Существуют типовые инструкции по охране труда участников образовательных отношений.
- Ведутся журналы инструктажей по ТБ, ППБ И ПДД.
- Проводятся тренировочные эвакуации.
- Учитель ОБЖ регулярно проводят занятия по вопросам ГО и ЧС.
- Классными руководителями систематически проводятся инструктажи обучающихся по ТБ, ППБ, ПДД, о действиях в случае террористической угрозы.
- Ведется работа по профилактике детского травматизма, в том числе профилактике ДДТ.

4. Здоровьесберегающие технологии:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- оздоровительно-профилактические мероприятия;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- врачебно-педагогический и санитарно-гигиенический контроль организации образовательного процесса.

Таким образом, в образовательном учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности школьников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся, в том числе у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особое внимание при организации образовательного процесса уделяется рациональному расписанию учебных занятий, которое составляется с учетом сложности предметов, преобладанием динамического и статического компонентов во время занятий, а также динамики изменения физиологических функций и работоспособности обучающихся на протяжении учебного дня и недели.

Для обучающихся 1-х общеобразовательных классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4-5 уроков по 40 минут каждый; во втором полугодии по 4 - 5 уроков по 45 минут каждый. Предельно допустимая недельная учебная нагрузка

составляет 21 час в 1 классе. В 1-х классах в середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводятся подвижные игры на свежем воздухе.

Другим способом оптимизации учебно-воспитательного процесса является обеспечение гигиенических условий осуществления образовательного процесса. Установлено, что только соблюдение санитарно-гигиенических условий способствует улучшению здоровья обучающихся на 11%, поэтому в Школе проводится смотр школьных кабинетов на соответствие требований СанПиН.

В образовательном учреждении строго соблюдаются требования к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств, которые используются на различных уроках, коррекционно-развивающих занятиях. Деятельность образовательного учреждения в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся, в том числе у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуется также на уроках предметов естественно-научного цикла, технологии, физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности, на занятиях внеурочной деятельностью, при организации и проведении внеурочных форм работы.

Одним из эффективных способов сопровождения здоровья обучающихся, в том числе у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, является реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, которые в своей педагогической практике применяют 100% педагогов.