Карта по формированию приоритетно выделенных образовательных результатов. Образовательная организация МБОУ СШ № 46

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Соколова Наталья Викторовна

Аспект	Начальное образование 1-4	Основное образование 5-9	Среднее образование 10-11
Общие универсальные умения (способности)	Овладение навыками смыслового чтения	Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного; преобразование и интерпретация информации; оценка информации	развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных языковых средств
Качества личности	Способность брать ответственность за свою учебную деятельность	устойчивое стремление к познанию нового;	способность к саморазвитию и личностному самообразованию
Процедуры и критерии оценивания	• методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению • ИДР 1-3 по читательской грамотности • ИКР 4и по читательской грамотности	• методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению (модификация А.Д. Андреева), • наблюдение, • диагностика уровня воспитанности по методике Н.П.Капустиной, • комплексная работа, итоговое собеседование, • ВПР, • образовательное событие	• методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению (модификация А.Д. Андреева), • наблюдение, • диагностика уровня воспитанности по методике Н.П.Капустиной, • итоговое сочинение, • ВПР
Применяемые технологии, формы организации и способы работы	• Игра • Работа в группах • Методики работы с текстом • Воспитательное событие	• работа в группах, • методики смыслового чтения, • фестиваль проектов, • воспитательное событие	• работа в группах, • методики смыслового чтения, • фестиваль проектов, • воспитательное событие
Ключевые показатели формирования (действия педагога)	• осуществляет дифференцированый подход • оценивает учащихся по совместным критериям • осуществляет работу с текстом на уроке в различных формах	• организует структурно – функциональный анализ • использует прием смысловой компрессии • организует работу в группе	• создает проблемные ситуации на уроке • организует работу в группе • организует работу с различными источниками информации

Карта по формированию приоритетно выделенных образовательных результатов. Образовательная организация МБОУ СШ № 46

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Соколова Наталья Викторовна

Ключевые показатели формирования (действия школьника)	• оценивает себя согласно критериям • строит устное и письменное высказывание на заданную тему	• Понимает и анализирует текст (умеет делить учебный текст на части, выявляет основное в каждой из них, выделяет логические связи); • Самостоятельно строит вопросы по прочитанному, осуществляет самопроверку; • Находит в тексте необходимую информацию; • Сокращает информацию до опорных (ключевых) слов и развертывает до полного объема; • Решает учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста; • Преобразовывает текст, используя новые формы представления информации, а именно формулы, графики, диаграммы, таблицы и т.д.; • Интерпретирует текст, сравнивают и противопоставляют заключенную в тексте информацию разного характера; • Передает содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст/ключевые слова/план;	• аргументированный устный (письменный) ответ на вопрос, • представление информации в виде сплошного и несплошного текста, • продуктивная работа в группе • составляет алгоритм решения проблемы и решает ее

Оценка взаимодействия	*Фамилия Имя Отчество*	*Должность*	*Организация*
4	Ульянкина Галина Владимировна	Заместитель директора по УВР	МБОУ СШ № 49
5	Антипова Ольга Владимировна	Заместитель директора по УВР	МАОУ лицей № 6 «Перспектива»
5	Маринина варвара Евгеньевна	Заместитель директора по УВР	МАОУ гимназия № 6

5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 - потерянное время