

1. Владение информационно-коммуникационно-технологическими средствами.

| Степень владения педагогами ИКТ-средствами | Начальная школа | Основная школа | Старшая школа |
|--|------------------------|-----------------------|----------------------|
| Количество педагогов, имеющих культуру оформления текстов в MS Word с таблицами и создаваемыми графическими объектами <i>(указать процент, %)</i> | 100 | 100 | 100 |
| Количество педагогов, использующих в своей практике MS Excel для составления таблиц с использованием формул, с созданием графиков и диаграмм <i>(указать процент, %)</i> | 100 | 63 | 63 |
| Количество педагогов, владеющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса <i>(указать процент, %)</i> | 85 | 84 | 84 |
| Количество педагогов, регулярно использующих в процессе обучения цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), т.е. образовательную информацию на цифровых носителях <i>(указать процент, %)</i> | 100 | 42 | 42 |
| Количество педагогов, эпизодически использующих в процессе обучения цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), т.е. образовательную информацию на цифровых носителях <i>(указать процент, %)</i> | 0 | 39 | 39 |
| Количество педагогов, использующих электронные образовательные ресурсы сети Internet, организуя и сопровождая дистанционные формы обучения <i>(указать процент, %)</i> | 0 | 45 | 45 |
| Количество педагогов, имеющих опыт разработки своих образовательных модулей и их реализации в дистанционных формах обучения <i>(указать процент, %)</i> | 0 | 10 | 10 |

2. Формы, приёмы и способы **эффективного применения** цифровых технологий для достижения приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

| Образовательные результаты (личностные, метапредметные), приоритетно выделенные для формирования на каждой ступени образования (не более 3-х) | Используемое оборудование (смартфон / сотовый телефон, стационарный компьютер, ноутбук, интерактивная доска) | Форма организации, характер деятельности и выполняемых заданий |
|--|---|--|
| Начальная школа (3-4 классы) | Сотовый телефон | для получения информации (как словарь, справочник) |
| | Стационарный компьютер+проектор+интерактивная доска | <ul style="list-style-type: none"> • для показа презентаций, видеороликов предметного содержания, объяснении материала для наглядности, для использования ЦОР; • при организации игровой групповой деятельности обучающихся; • при мониторинге результатов в предметных играх |
| Основная школа (5-6 классы) | Сотовый телефон | <ul style="list-style-type: none"> • при проведении быстрого опроса, • для поиска информации, • при определении промежутков времени |

| | | |
|-------------------------------------|---|---|
| Основная школа (7-9 классы) | Сотовый телефон | <ul style="list-style-type: none"> • при проведении быстрого опроса, • для поиска информации, • при проведении лабораторных и практических работ в качестве инструмента |
| | Стационарный компьютер+проектор+интерактивная доска | <ul style="list-style-type: none"> • для показа презентаций, видеороликов предметного содержания при лекции, объяснении материала для наглядности, для использования ЦОР; • при проведении фронтальных лабораторных работ; • при организации игровой групповой деятельности обучающихся; при мониторинге результатов в предметных играх; • при написании проектов |
| Старшая школа (10-11 классы) | Сотовый телефон | <ul style="list-style-type: none"> • При проведении быстрого опроса, • для поиска информации, • при проведении лабораторных и практических работ в качестве инструмента |
| | Стационарный компьютер+проектор+интерактивная доска | <ul style="list-style-type: none"> • Для показа презентаций, видеороликов предметного содержания при лекции, объяснении материала для наглядности, для использования ЦОР; • при проведении фронтальных лабораторных работ; • при организации мониторинга соревнований |