

## Технологическая карта урока

ФИО учителя – Копышева Наталья Александровна

Класс - 3 "Д"

УМК – Школа России

Предмет - математика

Тема - умножение суммы на число

Тип урока - актуализация знаний и умений

Цель - научить письменному приему умножения суммы на число

### Планируемые результаты

| Предметные знания                 | УУД   |                |                 |            |
|-----------------------------------|---|----------------|-----------------|------------|
|                                   | Регулятивные  | Познавательные | Коммуникативные | личностные |
| Алгоритм умножения суммы на число | Планирование действий для решения проблемной ситуации |                |                 |            |

### Ход урока

|    | Название этапа урока                        | Задача, которая должна быть решена           | Формы организации деятельности учащихся | Действия учителя по организации деятельности учащихся   | Действия учащихся  | Результат взаимодействия учителя и учащихся по достижению планируемых результатов                  | Диагностика достижения планируемых результатов |
|----|---|--|---|---|--|--|--|
| 1. | Применение знаний и умений в новой ситуации | Выработать алгоритм умножения суммы на число | Групповая                               | Создает проблемную ситуацию с использованием записей представленных на доске и организует работу в группах по решению примера $(5+3)*4$ | Работают в группах над решением примера $(5+3)*4$  |  |  |
|    |   |  |   |   | Пошагово переносят шаги алгоритма в новую ситуацию и устанавливают неполноту алгоритма     |  |  |
| 2. |   |  | Фронтальная                             | Организует решение проблемной ситуации по недостаточности шагов в алгоритме   | Предлагают шаги для дополнения алгоритма умножения суммы на число и фиксируют их на доске. | На доске записано решение примера $(5+3)*4$ способом нахождения значения суммы умноженной на число | Алгоритм                                       |