

Весь ноябрь в нашей школе проводилась диагностика агрессивного поведения школьников. По результатам теста большинство детей не проявляют агрессию в повседневной жизни школы, не вступают в ссоры, драки. В случае возникновения таких ситуаций школьники стараются решить их мирными способами, без проявления агрессивного поведения. В целом учащийся понимают серьезность надлежащего поведения в школе.

Каждый родитель, имеющий ребенка-школьника, тем или иным образом сталкивался с проявлениями агрессии в школе - такое это повсеместное явление. Какая бывает агрессия, чем она может быть спровоцирована :

- Агрессия — в здоровом варианте — направлена на обозначение границ, защиту. «Здоровая агрессия» — это в том числе и целеустремленность, достижение цели. Но это здоровое поведение не выглядит «агрессивным». Здоровая агрессия — в том числе и действовать, что-то менять. «Бери и делай»
- Агрессия бывает активной и пассивной. (Активно-агрессивное поведение — это, например, прямая угроза, это самоагрессивно проявленное действие. Пассивно-агрессивное - это нытье, брызганье ядом с дивана в ленту фб, сплетни, ругалки на заборах, обесценивающие шутки, топанье ногами, удары кулаком по столу)
- Вербальной и тактильной- физической. Вербальная — это крик, ссора, угрозы, проклятья. Тактильная или физическая — драка, любое применение физической силы.
- Внешней или внутренней. Внешняя — направлена на объект во внешнем мире. Внутренняя — аутоагрессия — это самобичевание, самоуничужение, аутоагрессия приводит к психосоматическими заболеваниями (порезы, шрамирование — могут быть одними из признаков аутоагрессии).

Мы сейчас живем в мире с «выученной агрессией» — к сожалению, даже очень хорошие фильмы и мультфильмы переполнены сценами неоправданного насилия. Для нашего мозга безразлично — он воспринимает информацию с экрана или видит в реальной жизни. Мы приучаем себя и своих детей к «выдерживанию» все большей агрессии.

Современное поколение — дети с высочайшей чувствительностью, но к сожалению, часто не умеющие эмпатировать.

Важно научить ребенка не подавлять, а контролировать свою агрессию; отстаивать свои права и интересы, а также защищать себя социально приемлемым способом, не ущемляя при этом интересы других людей и не причиняя им вреда.

педагог-психолог Атлуханова А.А