

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 46» г. Красноярск**

Рассмотрено
На заседании ШМО
46

Протокол №____
« ____ » _____ 2018

Руководитель ШМО
_____ Л.В.Моисеева

Согласовано
Зам. директора по УВР

_____ Н.Е. Виноградова
« ____ » _____ 2018

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №

_____ Д.В.Черенёв
« ____ » _____ 2018
Приказ № ____ от _____

Рабочая программа элективного курса
по русскому языку
«Избранные вопросы русского языка»
9 б класс

Составитель:
учитель русского языка и
литературы
Терещенко Т.М.

2018-2019 гг.

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса по русскому языку «Избранные вопросы русского языка» для 9 класса (подготовка к ОГЭ) составлена в соответствии с:

- учебным планом МБОУ СОШ № 46,
- требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Учебно-тематическое планирование рассчитано на 33 часа (в соответствии с календарным графиком на текущий учебный год МБОУ СОШ №46) (1 час в неделю), из которых 2 часа отведено на проведение контрольных работ и 2 часа на развитие речи.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы С.И. Львова «Русский язык 5-9 классы: программы факультативных курсов» (М.: Вента-Граф, 2008).

Элективный курс «Избранные вопросы русского языка» берёт за основу знакомство с изобразительными возможностями русского языка в разных его проявлениях. Под этим углом зрения на занятиях рассматривается известный учащимся лингвистический материал и углубляются сведения по морфологии и синтаксису, а также подготовка к успешной сдаче экзамена ОГЭ по русскому языку

Курс направлен на языковую работу с литературными текстами, что позволит не только совершенствовать важнейшие речевые умения, но и сформировать элементарные навыки лингвистического анализа и выразительного чтения художественного произведения. Тем самым эти занятия проверят знания по речеведению и умения работать с текстом: вдумчиво, осмысленно читать текст, понимать смысл, выделять основную и второстепенную информацию, строить собственный текст на основе прочитанного. Тестовые задания по основным разделам школьного курса помогут проверить умение анализировать то или иное языковое явление.

Практическая направленность данного предмета проявляется в том, что теоретический материал постигается учащимися через опыт анализа текста, при этом особое внимание уделяется развитию устной и письменной монологической речи.

Цель элективного курса – через эти уроки «Избранные вопросы русского языка» выяснить, как учащиеся усвоили курс русского языка и помочь им организовать подготовку к экзамену в 9 классе.

Достижение этой цели возможно через решение следующих **задач**:

- научить учащихся адекватно воспринимать язык художественного произведения;
- ознакомить их с выразительными возможностями русской речи, с экспрессивной, изобразительной функцией морфологии и синтаксиса;
- совершенствовать навыки работы с текстом: читать и понимать смысл, строить собственный текст на основе прочитанного.
- учить создавать и анализировать то или иное языковое явление
- воспитывать сознательное отношение к языку как явлению культуры.

Формы текущего контроля:

- защита таблиц, конспектов, творческих работ;
- анализ и редактирование текстов;
- тестирование

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Кол-во проверочных работ	Кол-во часов развития речи
1	Морфология и орфография	11	1	
2	Синтаксис и пунктуация	7	1	
3	Подготовка к ОГЭ	15		2

Дополнительные обучающие материалы. Оборудование.

1. Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцов. Русский язык 5класс – М «Просвещение»2009.
2. Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова. Русский язык 6 класс-М «Просвещение» 2012.
3. Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова. Русский язык 7 класс-М «Просвещение» 2008.
4. С.Г.Бархударов, Л.А.Чешко Русский язык 8 класс-М «Просвещение» 2009.
5. С.Г.Бархударов, Л.А.Чешко Русский язык 9 класс -М «Просвещение» 2007.
- 6.ФИПИ школе 2016-2018 г. ОГЭ Русский язык (типовые экзаменационные варианты) 36 вариантов. И.П.Цыбулько – «Национальное образование» -М. 2016.
М. 2018
7. ГИА-2014 П.А.Сенина «Легион» Ростов-на-Дону.
8. Л.А.Дерибас, К.И.Мишина Правила и упражнения русский язык 8-9 классы. «Астрель» 2004
9. Н.Н. Грибова Тесты русский язык дидактический материал 7-8 классы «Айрис-пресс» М. 2007.
10. В.Ф.Греков, С.Е.Крючков Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. М. «Просвещение» 1987.

Поурочное календарное планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	дата	Примечание. Отметка о корректровке
1	Лексическое значение слова	1	Повторить: омоформы, омофоны, омографы	3.09	
2	Звукобуквенный анализ слова	2	Повторить: фонетический разбор слова	10.09 17.09	
3	Способы словообразования.	1	Повторить: морфемный способ, сложение основ, слияния слов	24.09	
4	Чередующиеся гласные	1	Корни (лаг-лож) (раст-,ращ-,рос),(гор-гар),(зар-зор) ,(кас-кос),(бир-бер).	1.10	
5	Правописание согласных в корне слова. О, Ё после	1	Повторить: О, Ё после шипящих в корне	8.10	

	шипящих в корне				
6	Правописание НЕ с разными частями речи. НЕ и НИ.	1	Повторить: НЕ с прилагательными, существительными, причастиями	15.10	
7	Правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи.	1	Повторить: -Н- и -НН- в суффиксах в прилагательных, причастиях, наречиях	22.10	
8	Правописание служебных частей речи.	1	Повторить правописание производных предлогов";	29.10	
9	Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи.	1	Повторить правописание сложных прилагательных, существительных С пол, полу, правописание наречий.	12.11	
10	Практическая работа по орфографии	1	Повторить безударные гласные, корни с чередованием букв, правописание приставок на з и с, Н и НН в суффиксах прилагательных., НЕ с прилагательных, существительных, не с наречиями, НЕ с причастиями. деепричастиями.";	19.11	
11	Словосочетание как единица синтаксиса	1	Повторить связь в словосочетании	26.11	
12	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, с вводными словами и конструкциями	1	Повторить предложения с однородными членами, с вводными словами и с вводными конструкциями	3.12	
13	Знаки препинания в предложениях при обособленных членах предложения	1	Повторить предложения с причастными оборотами, деепричастными правописание предложений с согласованными определениями	10.12	
14	Знаки препинания в сложном предложении	1	Повторить написание и постановка знаков препинания в сложных предложениях	17.12	
15	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1	§15, 16, 17 выучить , уметь применять правила	26.12	
16	Практическая работа по пунктуации	1	Выучить формулировки тем сочинений, повторить обособленные члены предложения	14.01	

17	Содержание изложения	1	Учиться писать изложение	21.01	
18	Р.Р. Приёмы сжатия исходного текста	1	Учиться писать изложение	28.01	
19	Микротемы текста	1	Знать из каких микротем состоит изложение	4.02	
20	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	1	Познакомиться с требованиями ОГЭ при оценивании текста изложения	11.02	
21	Р.Р. Практическая работа по сжатию исходного текста	1	Написать изложение	18.02	
22	Учимся писать сочинение-рассуждение	1	«На экзамене»; знать требования при написании сочинения - рассуждения	25.02	
23	Смысловая цельность сочинения-рассуждения	1	Написать сочинение - рассуждение	28.02	
24	Примеры-аргументы сочинения-рассуждения	1	Работа с текстом, анализ примера из текста на одну из тем	18.03	
25	Композиционная стройность сочинения-рассуждения	1	Пример из жизни, из газет, телевиденья, из художественных текстов	25.03	
26	Р.Р. Практическая работа по написанию сочинения-рассуждения	1	Написать сочинение	1.04	
27	Учимся писать сочинение на лингвистическую тему	1	Подобрать материал по теме: «знаки препинания в сложных предложениях».	8.04	
28	Смысловая цельность сочинения-рассуждения на лингвистическую тему	1	Подобрать материал к сочинению-рассуждению	15.04	
29	Примеры-аргументы сочинения-рассуждения на лингвистическую тему	1	Подобрать материал на лингвистическую тему	22.04	
30	Композиционная стройность сочинения-рассуждения на лингвистическую тему	1	Повторить тире в сложных бессоюзных предложениях	29.04	
31	Композиционная стройность сочинения-рассуждения на лингвистическую тему	1	Повторить тире в сложных бессоюзных предложениях	6.05	

32	Повторение. Лексика. Орфография. Пунктуация	1		13.05	
33	Повторение. Приёмы написания изложения и сочинения.	1		20.05	