



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя школа № 46» г. Красноярска

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Виноградова Н.Е.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_

Утверждаю  
Директор МБОУ СШ №46  
\_\_\_\_\_ Д.В.Чернев

Приказ № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 201\_

Адаптированная рабочая программа с нарушением интеллекта  
по географии  
6 класс

Составила:  
учитель географии  
первой квалификационной  
категории  
Цибизова Н.А.

2017

Предмет	география
Класс	6а
Количество часов в неделю	2
Уровень базовый (профильный или углубленный)	базовый
Плановых контрольных уроков (час)	5
Планирование составлено на основе (указать документ)	Авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – Сб. 1
Учебник (название, автор, издательство, год издания)	География. 6 класс. Учебник (авторы: Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.–М.: Просвещение, 2017.
Дополнительная литература (название, автор, издательство, год издания)	- Географический атлас для 6 класса, издательство «Просвещение», 2017. - География . 6 класс. Рабочая тетрадь.

## Пояснительная записка

**Цель изучения курса «География»:** дать обучающимся с ОВЗ оптимальный объем знаний для получения ими общего географического образования, необходимого для их социальной адаптации и реабилитации; расширять представления детей с нарушением интеллекта об окружающем мире.

### Задачи:

Образовательные:

- Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края.
- Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов.
- Помочь усвоить правила поведения в природе.

Коррекционно-развивающие:

- Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.
- Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
- Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Воспитательные:

- Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.
- Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

## Содержание курса

### Начальный курс физической географии (6 класс)

География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности. Компоненты погоды. Признаки времен года. Явления природы. Ориентирование на местности. Горизонт. Компас. Ориентирование. План и карта. Рисунок и план предмета. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты. Физическая карта России. Формы поверхности Земли. Рельеф местности, его основные формы. Вода на Земле. Вода на Земле. Родник, его образование. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Как люди используют реки. Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. Болота, их осушение. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы. Острова и полуострова. Земной шар.

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля — планета. Глобус — модель Земного шара. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Материки на глобусе и карте полушарий. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов. Карта России. Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России — Москва. Границы России. Сухопутные границы и морские границы. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Горы. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых. Реки и озёра.

### Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Введение	4
2	Ориентирование на местности	5
3	Формы поверхности Земли	4
4	Вода на Земле	11
5	План и карта	9
6	Земной шар	15
7	Карта России	20
Итого:		68

### Коррекционная работа

Основные направления коррекционной работы:

- совершенствование навыков связной устной речи, обогащение и уточнение словарного запаса;
- формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
- коррекция мышц мелкой моторики при работе с контурными картами.
- коррекция недостатков развития познавательной деятельности;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;

- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках. Коррекция отдельных функций психической деятельности: развитие слухового и зрительного восприятия и узнавания, зрительной и слуховой памяти и внимания.

Коррекционная работа на начальном уровне обучения так же направлена на коррекцию общеучебных умений, навыков и способов деятельности, приобретение опыта:

- использования учебника, ориентирования в тексте и иллюстрациях учебника;
- соотнесения содержания иллюстративного материала с текстом учебника;
- сравнения, обобщения, классификации;
- установления причинно-следственных зависимостей;
- планирования работы;
- исследовательской деятельности;
- использования терминологии.

### **Метапредметные связи**

Курс географии имеет много смежных тем с биологией, естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительным искусством и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные на уроках «Живой мир» и «Природоведение».

**Формы учебной деятельности** – коллективная, групповая, индивидуальная.

**Виды и формы контроля:** текущий контроль осуществляется на уроках в форме устного опроса, самостоятельных работ, практических работ в контурных картах, письменных проверочных работ, тестирования; промежуточная аттестация осуществляется в форме тестирования и программированных заданий в сроки, прописанные в АОП.

### **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся**

*Обучающиеся должны знать:*

#### **6 класс**

- что изучает география;
- горизонт, линию и стороны горизонта;
- основные формы земной поверхности;

- виды водоемов, их различия;
- меры по охране воды от загрязнения;
- правила поведения в природе;
- отличие плана от рисунка и географической карты;
- масштаб, его обозначение;
- основные направления на плане, географической карте;
- условные цвета и знаки географической карты;
- распределение суши и воды на Земле;
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
- кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
- значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов;
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;
- основные типы климатов;
- географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

***Обучающиеся должны уметь:***

***6 класс***

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
- читать простейшие планы местности (для начальных классов массовой школы);
- ориентироваться на географической карте, глобусе;

- читать географическую карту (условные цвета и основные знаки);
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте;

Календарное – тематическое планирование (с указанием тем отдельных уроков).

№ урока	Тема урока	Форма проведения урока	Дата проведения урока	Отметка о коррективке плана
<b>« Введение »</b>				
1	Что изучает география. Практическая работа № 1 «Знакомство с новым учебником»	Урок-практикум		
2	Наблюдение за изменением высоты солнца и погодой.	Урок изучения нового		
3	Явления природы	Урок изучения нового		
4	Практическая работа № 2 «Географические сведения о своей местности»	Урок-практикум		
<b>Тема № 1 «Ориентирование на местности»</b>				
5	Горизонт. Линия горизонта	Урок изучения нового		
6	Стороны горизонта	Комбинированный		
7	Компас и правила пользования им	Комбинированный		
8	Практическая работа № 3 «Определение сторон горизонта в классе и на пришкольном участке»	Урок - практикум		
9	Ориентирование по местным признакам природы	Комбинированный		
<b>Тема № 2 «Формы поверхности Земли »</b>				
10	Равнины. Холмы	Урок изучения нового		
11	Овраги, их образование	Урок изучения нового		
12	Горы. Землетрясение. Извержение вулканов	Урок изучения нового		
13	Практическая работа № 4 «Формы поверхности на физической карте	Урок - практикум		

	России»			
<b>Тема № 3 «Вода на Земле»</b>				
14	Вода в природе	Урок изучения нового		
15	Родник, его образование	Урок изучения нового		
16	Колодец, водопровод	Урок изучения нового		
17	Реки, части реки, использование рек.	Урок изучения нового		
18	Озера. Водохранилища. Пруды.	Урок изучения нового		
19	Болота, их осушение.	Урок изучения нового		
20	Океаны и моря.	Урок изучения нового		
21	Острова и полуострова	Урок изучения нового		
22	Водоемы нашей местности. Охрана вод от загрязнения	Комбинированный		
23	Практическая работа № 5 «Определение водоемов на физической карте России»	Урок-практикум		
24	Урок обобщения и контроля знаний по теме «Вода на Земле»	Обобщающий урок		
<b>Тема № 5 «План и карта»</b>				
25	Рисунок и план предмета	Урок изучения нового		
26	План и масштаб	Урок изучения нового		
27	Практическая работа № 6 «План класса»	Урок - практикум		
28	Практическая работа № 7 «План школьного участка»	Урок - практикум		
29	Условные знаки плана местности	Урок изучения нового		
30	План и географическая карта	Урок изучения нового		
31	Условные цвета и знаки физической карты	Урок изучения нового		
32	Физическая карта России. Значение географической карты.	Урок изучения нового		
33	Урок обобщения и контроля знаний по теме «План и карта»	Обобщающий урок		
<b>Тема № 6 «Земной шар»</b>				
34	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне	Урок изучения нового		
35	Планеты	Урок изучения нового		
36	Земля – планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение	Урок изучения нового		



	космоса.			
37	Глобус – модель земного шара.	Урок изучения нового		
38	Физическая карта полушарий	Урок изучения нового		
39	Распределение воды и суши на Земле.	Комбинированный		
40	Океаны на глобусе и карте полушарий	Комбинированный		
41	Материки на глобусе и карте полушарий	Комбинированный		
42	Первые кругосветные путешествия	Комбинированный		
43	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности.	Урок изучения нового		
44	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата	Урок изучения нового		
45	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные.	Урок изучения нового		
46	Природа тропического пояса	Урок изучения нового		
47	Природа умеренных и полярных поясов.	Урок изучения нового		
48	Урок обобщения и контроля знаний по теме «Земной шар»	Обобщающий урок		
<b>Тема № 7 «Карта России»</b>				
49	Практическая работа № 8 «Географическое положение России»	Урок - практикум		
50	Границы России	Комбинированный урок		
51	Сухопутные границы России	Комбинированный урок		
52	Морские границы России	Урок изучения нового		
53	Морские границы России	Комбинированный урок		
54	Острова и полуострова России	Урок изучения нового		
55	Поверхности нашей страны: низменности, возвышенности, плоскогорья.	Урок изучения нового		
56	Горы	Урок изучения нового		
57	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.	Урок изучения нового		

58	Реки: Волга с Окой и Камой.	Комбинированный урок		
59	Реки: Дон, Днепр, Урал.	Комбинированный урок		
60	Реки Сибири	Комбинированный урок		
61	Практическая работа № 9 «Описание реки по плану»	Урок - практикум		
62	Озера России	Урок изучения нового		
63	Озера России	Комбинированный урок		
64	Практическая работа № 10 «Описание озера по плану»	Урок - практикум		
65	Урок обобщения и контроля знаний по теме «Карта России»	Обобщающий урок		
66	Наш край на карте России	Комбинированный урок		
67	Наш край на карте России	Комбинированный урок		
68	Урок обобщения и контроля знаний по курсу	Обобщающий урок		