



# **Порядок аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность**

**Красноярск  
2015**



*Министерство образования и науки  
Красноярского края*

<http://krao.ru/>

раздел «Аттестация»



## Нормативная правовая база аттестации

- ▶ Статья 49 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ▶ статьи 196, 81 Трудового кодекса РФ;
- ▶ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- ▶ приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- ▶ положение о министерстве образования и науки Красноярского края, утвержденное постановлением Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706-п;
- ▶ Приказ министерства образования и науки Красноярского края от 16.04.2012 № 12-04/1 «Об утверждении административного регламента предоставления министерством образования и науки Красноярского края государственной услуги по аттестации педагогических работников»;
- ▶ ежегодные приказы министерства образования и науки Красноярского края об организации аттестации.
- ▶ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении Профессионального стандарта педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель).



# Аттестация

**Соответствие  
занимаемой  
должности**

**Обязательная  
при отсутствии  
квалификационной категории  
1 раз в 5 лет**

**Полномочия образовательной  
организации**

**Аттестация на  
первую и высшую  
квалификационные  
категории**

**Заявительный характер  
Процедура без изменений  
Присваивается на 5 лет,  
но может быть досрочной**

**Полномочия субъекта  
Российской Федерации**



**Аттестационная комиссия, самостоятельно  
формируемая образовательной организацией**

**Главная (краевая) аттестационная комиссия  
министерства образования и науки  
Красноярского края**

*Краевое государственное казенное специализированное  
учреждение «Центр оценки качества образования»*

*Региональный организатор экспертизы*



## **Аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности**

Порядком регламентирована процедура аттестации на соответствие занимаемой должности.

**В связи с этим на уровне образовательной организации не требуется разрабатывать отдельные положения (иные локальные акты), регламентирующие порядок проведения аттестации!**



## Работодатель

издает распорядительный акт, которым следует утвердить:

- **состав аттестационной комиссии** для аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям;
- **список педагогических работников**, подлежащих аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям;
- **график аттестации педагогических работников**, подлежащих аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям;

**вносит представление** на педагога в аттестационную комиссию, знакомит с ним аттестуемого под роспись не менее, чем за месяц до начала аттестации.



# Представление работодателя

- ФИО педагога
- Наименование должности на дату проведения аттестации
- Дата заключения по этой должности трудового договора
- Уровень образования и (или) квалификации по специальности или направлению подготовки
- Информация о получении дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности
- Результаты предыдущей аттестации
- Мотивированная всесторонняя и объективная оценка профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности педагога по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором





При подготовке **ПРЕДСТАВЛЕНИЯ**  
руководитель образовательной организации  
использует:

**квалификационные характеристики по**  
**определенной должности** в соответствии с Единым  
квалификационным справочником,;

**трудовой договор** с педагогическим работником в части  
закрепленных должностных обязанностей;

**результаты мониторингов,** самостоятельно  
разрабатываемых и проводимых образовательной организацией,  
характеризующих профессиональную деятельность педагогического  
работника.



## Результаты аттестации на соответствие занимаемой должности

По результатам аттестации педагогического работника аттестационная комиссия организации принимает одно из следующих решений:

**соответствует занимаемой должности**  
(указывается должность педагогического работника);

**не соответствует занимаемой должности**  
(указывается должность педагогического работника).



В случае признания педагогического работника по результатам аттестации **несоответствующим занимаемой должности вследствие недостаточной квалификации трудовой договор с ним может быть расторгнут** в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 81 Трудового кодекса Российской Федерации. **Увольнение по данному основанию допускается, если невозможно перевести педагогического работника с его письменного согласия на другую имеющуюся у работодателя работу** (как вакантную должность или работу, соответствующую квалификации работника, так и вакантную **нижестоящую должность или нижеоплачиваемую работу**), которую работник может выполнять с учетом его состояния здоровья.



**При вынесении решения аттестационной комиссией о несоответствии педагога занимаемой должности администрации образовательной организации совместно с педагогом определить программу повышения квалификации педагога в соответствии с затруднениями, выявленными в ходе аттестации.**



## Аттестации

### на соответствие занимаемой должности не подлежат

- педагогические работники, имеющие квалификационные категории;
- проработавшие в занимаемой должности **менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация;**
- беременные женщины;
- женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам (только через два года после выхода на работу);
- женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет (только через два года после выхода на работу);
- **отсутствовавшие на рабочем месте более четырех месяцев подряд в связи с заболеванием (через год после выхода на работу).**



## **Порядок аттестации педагогических работников для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)**

- ▶ *Заявительный характер аттестации*
- ▶ *Две региональные формы аттестации*
- ▶ *Организуется аттестационная экспертиза на первую и высшую квалификационную категории по всем должностям*
- ▶ *Сохраняется процедура согласования заявлений*



# Аттестация на квалификационную категорию

- \* Квалификационная категория устанавливается сроком на 5 лет.
- \* Срок действия квалификационной категории продлению не подлежит.
- \* Заявления подаются лично, **по почте с уведомлением** или в **форме электронного документа**.
- \* Заявления о проведении аттестации подаются независимо от продолжительности работы в организации, в том числе **в период нахождения в отпуске по уходу за ребенком**.
- \* На высшую категорию **впервые** можно подать заявление через 2 года после установления первой категории.
- \* **Истечение срока действия высшей** квалификационной категории не ограничивает право на аттестацию педагога на **высшую** категорию .
- \* Продолжительность аттестации для каждого педагога составляет **не более 60 календарных дней**



## Региональные формы и процедуры аттестации на квалификационную категорию (первую или высшую)

I. Очная аттестационная экспертиза педагогической деятельности аттестуемого экспертами общественного профессионального объединения, организации по плану, предлагаемому организацией

*Заявление* установленной формы с развернутым обоснованием соответствия профессиональной компетентности аттестуемого региональным требованиям в рамках заявленной квалификационной категории за аттестационный период;





II. Описание результатов профессиональной педагогической деятельности в соответствии с образовательной программой образовательной организации:

1. *Заявление* установленной формы с развернутым обоснованием соответствия профессиональной компетентности аттестуемого региональным требованиям в рамках заявленной квалификационной категории за аттестационный период;

2. *Описание результатов* профессиональной педагогической деятельности в соответствии с образовательной программой образовательной организации



# Требования к первой категории

- **стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;**
- **стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;**
- **выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;**
- **личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации.**



# Требования к высшей категории

- достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам **мониторингов, проводимых организацией;**
- достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам **мониторингов, проводимых в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662;**
- выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;



# Требования к высшей категории

- **личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;**
- **активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.**



## **Региональные требования к профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационные категории**

*В соответствии с характеристиками профессиональной деятельности педагогических работников разработаны:*

*- параметры деятельности педагогических работников;*

*- критерии соответствия квалификационным категориям (первой и высшей) по всем должностям, утвержденным ЕКС.*



**По результатам аттестации аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:**

уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории;

уровень квалификации не соответствует требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории.

Решение оформляется **протоколом**.

**Аттестационный лист не предусмотрен.**

Решение утверждается **приказом** министерства образования и науки Красноярского края.