

Чтение с сокращением текста

Выполнила: Слепко Т.Н.
учитель начальных классов



ФГОС

*Приоритетной целью на уроках
литературного чтения является
формирование читательской
компетенности.*







Согласно Стандарту развитие ЧИТАТЕЛЯ предполагает формирование такой читательской деятельности,

- когда он «способен воспринимать текст произведения;
- понимать читаемое не только на уровне фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональные отношения);
- воссоздавать в своём воображении прочитанное ;
- воспроизводить текст подробно, выборочно, **сжато**, творчески



Тексты с заданиями для уроков обучения чтению и письму 1 класс

Цели:

-  знакомство с познавательными текстами о природе;
-  обогащение словарного запаса;
-  развитие внимания, памяти;
-  **формирование навыков работы с текстом.**



Наименование предмета:
уроки чтения и русского языка

Время проведения:

 *в начале урока как разминка или*

мобилизующий этап;

 *в конце урока как обобщение*



Гнез|до чом|ги

Чом|га внеш|ним ви|дом о|чень по|хо|жа на га|га|ру. Гнез|до чом|ги пла|ва|ет на во|де. О|но сде|ла|но из во|до|рос|лей и ве|ток. Во|до|рос|ли в гнез|де гни|ют. О|ни вы|де|ля|ют теп|ло. Так гнез|до до|пол|ни|тель|но о|бо|гре|ва|ет птен|цов.




НАЙДИ ОТВЕТ НА КАЖДЫЙ ВОПРОС И СПИШИ ПОДХОДЯЩЕЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ИЗ ТЕКСТА.

 Кто такая чомга?



 Где она гнездится?



 Почему птенцам чомги тепло в гнезде?





Чтение с сокращением текста

2 класс

Учащимся предлагаются карточки с заданиями, выполняют 10-15 минут на уроке по мере изучения учебного материала.



НАШИ ДРУЗЬЯ

В деревне было много садов. Осенью поспевали яблоки и груши. В садах было много птиц. Они выводили птенцов и целый день кормили их червяками. Ребята разорили гнезда птиц. Птицы улетели из этой деревни. Весной зацвели на яблонях цветы, но червяки забрались в цветы и поели их. Осенью не было на деревьях яблок и груш. Поняли ребята, что птицы спасали их деревья, но было поздно.




НАШИ ДРУЗЬЯ

Задания:

- Какова главная тема текста?
- Назовите главных героев.
- Прочитайте каждое предложение и подчеркните в нем главную информацию, которая несет основной смысл.
- «Спасатели»
- Птицы, ребята, червяки
- *Учащиеся самостоятельно подчеркивают в тексте слова, которые несут смысл.*



Задание выполнено:

 В деревне было много садов. Осенью поспевали яблоки и груши. В садах было много птиц. Они выводили птенцов и целый день кормили их червяками.

Ребята разорили гнезда птиц. Птицы улетели из этой деревни. Весной зацвели на яблонях цветы, но червяки забрались в цветы и поели их. Осенью не было на деревьях яблок и груш.

Поняли ребята, что птицы спасали их деревья, но было поздно.



«Старый пёс»

Чтение с сокращением текста 3 класс

- Был у человека верный друг – Пёс. Много лет сторожил он хозяйство человека.
- Шли годы, Пёс постарел, стал плохо видеть. Однажды в ясный летний день он не узнал своего хозяина. Когда хозяин возвращался с поля, он выбежал из своей будки, залаял, как на чужого. Хозяин удивился. Спросил:
 - - Значит, ты уже не узнаёшь меня?
 - Пёс виновато вилял хвостом. Он ткнулся носом в ногу хозяина и нежно заскулил. Ему захотелось сказать:
 - - Прости меня. Я сам не знаю, как это получилось, что я не узнал тебя.
 - Через несколько дней человек принёс откуда-то маленького щенка. Он построил рядом с будкой старого Пса ещё одну, маленькую будку и сказал щенку:
 - - Живи здесь.
 - Старый Пёс спросил у человека:
 - - Зачем тебе ещё один пёс?
 - - Чтобы тебе одному не было скучно, - сказал человек и ласково потрепал старого Пса по спине. Потом человек повернулся, тихо вздохнул и ушёл.
 - А на траве кувыркался – играл щенок.



СТАРЫЙ ПЕС

Задания:

■ Какова главная тема текста?

■ Озаглавьте части текста.

■ Исключите второстепенную информацию, обведите главную.

Учащиеся обводят слова, которые несут важную информацию



Серебряное копытце

4 класс

Жил на заводе один старик — Кокованя. Семьи у Коковани не было, он и придумал взять в дети сиротку. Люди подсказали ему, что недавно осиротела семья Григория Потопаева. Одну девчоночку шести лет никто не взял. Плохое житьё у нее.

— И то правда, — отвечает Кокованя. — Уговорю как-нибудь. В праздничный день пришёл он к тем людям:

— Это у вас Григорьева подарёнка?

— Она самая.

— Ты как узнал, что меня Дарёнкой зовут? — спрашивает девчушка.

— Да так, — отвечает Кокованя, — само вышло.

— Ты кто? — спрашивает Дарёнка.

— Я, — говорит, — вроде охотника. Летом пески промываю, золото добываю, а зимой по лесам за козлом бегаю, да всё увидеть не могу. Мне посмотреть охота, в котором месте он правой передней ножкой топнет.

Видит девчоночка — старик весёлый да ласковый. Она и говорит:

— Пойду. Только ты и кошку Мурёнку возьми: гляди, какая она хорошая!

— Такую звонкую кошку не взять — дураком остаться. Вместо балалайки она у нас в избе будет.

Кошка будто тоже понимает разговор. Трётся у ног-то да мурлычет: «Правильно придумал. Правильно».

Вот и привёл Кокованя сиротку к себе жить. Сам большой да бородатый, а она махонькая, носишко пуговкой. Идут по улице, и кошчонка ободранная за ними попрыгивает.

Так и стали жить они вместе. У всякого своё дело было...



Задания:

- **Определи главную тему текста.**
- ***Выдели в тексте микротемы.***
- ***Определи в них главное, зачеркни второстепенное.***
- ***Какая информация вам кажется факультативной? Какие предложения, перестроив, можно соединить? Используя различные приемы сжатия текста, передайте основную информацию, заключенную в двух абзацах, так, чтобы объем вашего высказывания не превышал 35 слов.***



Преимственность в среднем и старшем звене.

Умение выразить информацию в краткой, логически стройной форме необходимо не только при выполнении ряда заданий, но при написании сжатого изложения, при подготовке сообщений, аннотаций, составлении тезисов, конспектировании.



Спасибо за внимание!

