

Тема: Ветер, 6 класс.

№	Этап урока	Цели	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
1	Организационный		Приветствие учащихся. Проверка готовности к уроку. Настрой на работу на уроке.	Приветствуют учителя. Готовятся к уроку.
2	Актуализация знаний	Актуализировать знания учащихся о свойстве воздуха, о понятии ветер.	<p>Давайте вспомним, какими свойствами обладает воздух?</p> <p>-Какой воздух легче: теплый или холодный?</p> <p>-Как нагревается воздух?</p> <p>-Равномерно ли прогревается земная поверхность?</p> <p>-Над какой поверхностью воздух прогреется больше и над какой меньше?</p> <p>Сегодня мы продолжаем знакомство с темой атмосфера, и на уроке речь пойдет о природном явлении, которое часто происходит в атмосфере. А чтобы узнать, что это за явление вам нужно отгадать загадку.</p> <p>Хоть бескрылый, а летает. Безголовый, а свистит. Хоть безрукий, но бывает Груши с веток обивает, Сосны с корнем вырывает, Так порою, он сердит. Только что он был везде – Миг – и нет его нигде. (Ветер) Что вы знаете о ветре? Что это такое?</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Он прозрачный, не имеет цвета, запаха, но имеет вес. - Легкий воздух легче. - От земной поверхности. - Нет, не равномерно. <p>Отгадывают загадку.</p> <p>- Ветер – это перемещение воздуха.</p>

3	Постановка учебной проблемы	Сформировать умение высказывать свою точку зрения, определять учебную проблему и выдвигать гипотезы ее решения. Выяснить причины образования ветра.	Причина образования ветра. Учитель предлагает ученикам подумать над следующей задачей. Аня с Андреем, гуляя вдоль побережья, обратили внимание, что ветер дует с моря на сушу. В какое время суток гуляли ребята? Объясните свою точку зрения. Что нужно знать, чтобы ответить на этот вопрос? Что на уроке вы с вами должны выяснить?	Учащиеся высказывают свои предположения. -Как он образуется ветер? Зависит ли это от времени суток?
---	-----------------------------	---	--	---